

事業所名

放課後くらぶ エイトピース

支援プログラム

作成日

令和7年

2月

26日

法人（事業所）理念		「未来へはばたく子どもたちに、今私たちができる事」をスローガンに掲げ、「明るく、のびのびと、個性を大切に」を目標に学校の活動が終わった放課後を中心に、ゆったりと楽しく活動できる空間と支援を提供いたします。生活スキルや運動、認知、言動など子どもたちに必要な学習支援を行いながら、心身の安心・安全を基本に、遊びやプログラムを通じて生活に適応できるように指導・支援を行っていきます。			
支援方針		子どもたちが自分らしく、楽しみながら成長していけるよう、一人一人の子どもたちの発達に応じた遊びや生活経験・体験を通じて、可能性を見出し引き出せるような支援を行っていきます。人との関わりや社会参加等、経験を重ねていながら、新たな発見や楽しみを見つけ希望を持ったり、心地よさを感じとれる事を大切にしていきます。ご家族の心配・不安に寄り添い一緒に考え、助言したり、協力したりしながら少しずつでも成長を感じとれるよう取り組んでいきます。			
営業時間		9時00分から	18時00分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身の健康状態の把握（日々の健康観察・確認、情緒面の変動の観察・声かけ・助言・対応）・健康の増進（運動・ヨガ体操・公園遊び等）</li> <li>・基本的な生活スキルの獲得（挨拶・食事・衣類の調整、着脱、身だしなみ・排泄コントロール、手洗い手順表の掲示・片づけ、整理整頓の支援等）</li> <li>・食育支援（様々な食べ物への体験・経験を積み、食への興味や苦手を克服するための支援・おやつ作り、調理活動等）</li> <li>※登園時、活動時等の日々の体調管理を行いながら、手洗い・衣類の着脱等の身の回りを清潔にする等助言等を行い意識づけを行っていきます。また体力をつけ睡眠・食事・排泄等の基本的な生活習慣を形成し、生活リズムの習得ができるよう支援を行っていきます。</li> </ul>			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動、動作、姿勢の向上（サーキット・体幹トレーニング・トランポリン・ボール遊び・引っ張り相撲・アシカチャレンジ・鬼ごっこ、だるまさんが転んだ等の遊びや公園遊び等）</li> <li>・感覚の特性への対応、支援（感覚過敏等に対する環境配慮・「中身は何か？」「ねんど工作」等の感覚遊び・色々な道具等の使い方を理解し感覚を養う等の制作活動等）</li> <li>・食育支援（食事やおやつを通じ味覚・食感などの経験を積み成功例を重ねる。）</li> <li>※室外では公園などで鬼ごっこやだるまさんが転んだ等の運動遊び、室内ではサーキットや体幹トレーニング等をする事で、運動能力の発達を促していきます。また、工作遊びや道具を使う事により感覚を養う支援を行っていきます。</li> </ul>			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感覚、認知、行動への手がかりとなる概念の形成（パズル、ブロック遊び、積み木遊び、レゴブロック、ドミノ、色めくり、絵合わせゲーム等）</li> <li>・認知への偏りへの支援・対応（環境への配慮・個別、小集団での対応・手順書、イベント事ポスター掲示等による視覚支援・ルールのある遊び・SST等）</li> <li>・行動面に対する支援・対応（外出行事、工場見学等によるマナーやルール、危険行動等に対する理解への反復支援等）</li> <li>※子どもの発達段階に合わせたグループ分けをしながら状況によっては、個別で1対1の対応をする事で少しずつ認識を深めたり、経験を積み成長に繋がるよう取り組んでいきます。外出行事等を行い事前にルールや約束事を説明し見通しを持って行動に移せるよう、また成功例を積み重ねられるよう支援していきます。</li> </ul>			
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語の形成と活用（絵本や紙芝居の読み聞かせ・読み聞かせリレー・言葉あそび・言葉ならべ・ジェスチャーゲーム・私は誰でしょうゲーム・伝言ゲーム等）</li> <li>・受容言語と表出言語支援（個別対応・気持ちの代弁、言動の振り返り等）</li> <li>・非言語コミュニケーション活用（表情カード・絵カード・ジェスチャー等）</li> <li>・対人スキル獲得のための支援・対応（関わりを持つ際の言動の観察、助言、見本の提示・集団活動でペア、グループでの関わり等）</li> <li>※遊びや活動の中で他者と接する際に、関わり方について助言や見本を示したり、上手く言葉で表現できない場合は絵カード、表情カード等を使用したりしながら表現の促しをしていきます。言葉の学習、認知を深めるため絵本等の読み聞かせや内容の振り返りなどを行っていきます。</li> </ul>			
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールのある遊び活動、外出行事、地域行事、交流（カードゲーム・将棋・工場、牧場、水族館見学、防災訓練・防災センター体験・高齢者施設訪問交流、電車乗車体験、買い物体験等）</li> <li>・協同遊び・活動の支援（鬼ごっこ・だるまさんが転んだ・すき焼きゲーム・カルタ等ルールのある遊びや活動等）</li> <li>・気持ちの切り替え、コントロールへの対応、支援（子どもの状態、状況に合わせ気持ちに寄り添い、気持ちの切り替え方法の助言や実践できるよう支援）</li> <li>※ルールのある遊び・活動をする際、事前の説明や約束事を口頭だけでなく、ホワイトボード等に明記するなどして認知しやすくする事で意識して取り組めるよう支援します。外出行事や地域行事、交流などを通じ、社会でのルール、人との関わりについて学び経験を積んでいけるよう支援していきます。</li> </ul>			
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助</li> <li>・子育てに対する不安・困り事への相談援助</li> <li>・兄弟姉妹を含めた家族への相談援助</li> <li>・年1回保護者会の開催</li> </ul>		移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インクルージョンの推進</li> <li>・将来的な移行（進学、自立など）を見据えた目標や支援内容設定</li> <li>・移行先との連携、情報共有、相談援助</li> </ul>
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・各関係機関との連携（相談支援事業所、学校、医療機関等）</li> </ul>		職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種研修会、勉強会への参加（虐待防止、感染症対応等）</li> <li>・法人、事業所運営に係る資格取得研修への派遣、推進、助成</li> <li>・法人が主催する研修会への参加。（身体拘束、虐待防止・ハラスメント等）</li> </ul>
主な行事等		季節の行事（新年会、神社参拝、節分豆まき、進級・お別れ会、お花見、水遊び、夏祭り、そうめん流し体験、高齢者施設訪問交流会、クリスマス会等）・調理活動 外出行事（水族館・鉄道ミュージアム・牧場見学、工場見学（コカ・コーラ、セイカ、つけあげ等）・防災センター体験・産業祭見学、海岸散策（シーグラス拾い）等） 防災訓練・保護者交流会、保護者会			