

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 5年 2月 28日

事業所名:放課後くらぶイトプラス

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5		利用人数や活動内容に応じて、支援室のスペースを調整している	
	2	職員の配置数は適切であるか	5			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		5		車椅子対応のスロープがない
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5			毎日のミーティングに加えて定期的に職員会議を開催している又、各事業所3カ月に1回の全体会議にて意見交換を行っている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5		インターネット上のホームページにて公開している	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		5		現在検討中、今後虐待等の委員会に第3者委員を招へいする予定
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		各事業所でのOJTに加え、全事業所参加の全体ミーティングを実施している	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5		毎月ごとに保護者面談を実施し、支援の進捗状況に応じ、計画の見直し修正を行っている	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	1	児童の問題点、行動の変化等ミーティングにて話し合いを行い対応している	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5		毎日のミーティングに諮り、細かな打ち合わせを実施している	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5		児童が意欲的に取り組める活動を考えている	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5		11番同様に行っている	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5		適宜行っている	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5		毎朝のミーティングにて実施している	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5		終礼を行い、その日の問題点や、気付きを報告し合っている	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5		随時行っている	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	5				
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	1	主に、児発管が担当している		

関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5		送迎時に許す限り、担任教諭や支援教諭との会話により情報共有は行っている。以外にも緊急時の対応等の連絡は業務として行っている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5		喘息の持病を持つ児童への対応として保護者連携を行い、嘱託医とかかりつけ医との受診体制を整えた。	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	2		出来ていない
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	3	今のところの実績は無いが、移行支援の準備は整っている	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2		出来ていない
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	3		計画的に実施はされてないが、交流館や園外活動の際に関われる機会はある
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	3		あまり出来ていない
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5		面談等で実施している	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	2		今後は行ってゆく
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5		実施している	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5		相談があれば必要最小限の助言は行っているが、支援以外に関わることは差し控える	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	1		コロナ過では開催が難しかったが、今年実施予定
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5		苦情対応については、委員会を設置、常時対応に当たっている	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			フェイスブックやホームページ等で発信している
	35	個人情報に十分注意しているか	5		コンプライアンスは徹底して周知している	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2		今後の懸案事項
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5		周知徹底を行っている	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5		定期的な避難訓練や災害対策も行っている	

非常時等の対応	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			OJT,OFJT、共に機会を設けて実施する予定
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5		記載済み	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	1	職員全員に周知している	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5		常に対応に当たっている	